

Затверджено:

Директор ТОВ МЕДІВЕНТ

Калабіна Ольга Миколаївна

Наказ № 25112025-2 від 20.10.2025 р.



### Навчальна програма

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема заходу       | Діагностика хвороби Лайма: чіткий алгоритм та інтерпретація результатів без помилок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Вид заходу        | Електронний навчальний курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цільова аудиторія | <p>1. Лікарські спеціальності:</p> <p>Лікарські спеціальності загального профілю:</p> <p>Загальна практика - сімейна медицина</p> <p>Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю:</p> <p>Лікарські спеціальності нехірургічного профілю:</p> <p>Алергологія</p> <p>Внутрішні хвороби</p> <p>Гастроентерологія</p> <p>Гематологія</p> <p>Геріатрія</p> <p>Дерматовенерологія</p> <p>Дитяча алергологія</p> <p>Дитяча гастроентерологія</p> <p>Дитяча гематологія - онкологія</p> <p>Дитяча дерматовенерологія</p> <p>Дитяча ендокринологія</p> <p>Дитяча імунологія</p> <p>Дитяча кардіологія</p> <p>Дитяча кардіоревматологія</p> <p>Дитяча неврологія</p> <p>Дитяча нефрологія</p> <p>Дитяча ревматологія</p> <p>Дитячі інфекційні хвороби</p> <p>Ендокринологія</p> <p>Імунологія</p> <p>Інфекційні хвороби</p> <p>Кардіологія</p> <p>Медицина невідкладних станів</p> <p>Неврологія</p> <p>Неонатологія</p> <p>Педіатрія</p> <p>Ревматологія</p> <p>Лікарські спеціальності хірургічного профілю:</p> <p>Акушерство і гінекологія</p> <p>Анестезіологія</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Дитяча анестезіологія<br/>Дитяча гінекологія<br/>Дитяча нейрохірургія<br/>Дитяча ортопедія і травматологія<br/>Нейрохірургія<br/>Ортопедія і травматологія<br/>Хірургічна дерматологія</p> <p>Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю:<br/>Бактеріологія<br/>Клінічна біохімія<br/>Клінічна лабораторна діагностика<br/>Лабораторна імунологія<br/>Мікробіологія і вірусологія</p> <p>Лікарські спеціальності судово-медичного профілю:<br/>Судово-медична експертиза</p> <p>Інші лікарські спеціальності:<br/>Народна і нетрадиційна медицина<br/>Професійна патологія</p> <p>2. Спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я:<br/>Спеціальності професіоналів медико-лабораторного профілю:<br/>Бактеріологія<br/>Клінічна біохімія<br/>Лабораторна імунологія<br/>Мікробіологія і вірусологія</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мета заходу                                                                       | Систематизувати знання лікарів щодо сучасних методів діагностики хвороби Лайма. Надати чіткий клінічний алгоритм для верифікації діагнозу, включаючи правила інтерпретації серологічних тестів (ІФА, імуноблот) для мінімізації діагностичних помилок та підвищення точності діагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання) | <p>Лікарі здобудуть наступні навички:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосування двоетапного протоколу серологічної діагностики хвороби Лайма згідно з міжнародними та національними рекомендаціями.</li> <li>2. Інтерпретація результатів імуноферментного аналізу (ІФА) для виявлення антитіл класів IgM та IgG до <i>Borrelia burgdorferi sensu lato</i>.</li> <li>3. Призначення та клінічна оцінка результатів підтверджуючого тесту – імуноблоту (Western Blot), включаючи аналіз специфічних білкових смуг.</li> <li>4. Диференційна діагностика Лайм-бореліозу з іншими інфекційними та неінфекційними захворюваннями, що мають схожу клінічну картину.</li> <li>5. Ідентифікація хибнопозитивних та хибнонегативних результатів серологічних досліджень, аналіз їх причин (перехресні реакції, "серологічне вікно").</li> <li>6. Визначення показань до проведення додаткових досліджень (ПЛР ліквору, синовіальної рідини) при підозрі на нейробореліоз чи Лайм-артрит.</li> <li>7. Формулювання клінічного діагнозу на основі комплексного аналізу епідеміологічного анамнезу, клінічних проявів та лабораторних даних.</li> </ol> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>8. Інтерпретувати результати серологічної діагностики (ІФА, імуноблот) хвороби Лайма у вагітних, враховуючи можливі хибнопозитивні та хибнонегативні результати.</p> <p>9. Обирати оптимальні та безпечні схеми антибіотикотерапії (амоксацилін, цефуроксим) залежно від триместру вагітності та клінічної форми захворювання.</p> <p>10. Диференціювати клінічні прояви бореліозу (мігруюча еритема, кардит, артрит) від фізіологічних змін під час вагітності та інших патологій.</p> <p>11. Розробляти алгоритм ведення вагітної після укусу кліща, включаючи тактику спостереження та показання до екстреної антибіотикопрофілактики.</p> <p>12. Консультувати пацієнтку щодо ризиків вертикальної передачі інфекції та відсутності доказів зв'язку з вродженими вадами розвитку при адекватному лікуванні.</p> <p>13. Скласти план антенатального моніторингу стану плода та обстеження новонародженого від матері, яка перехворіла на хворобу Лайма під час гестації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Опис структури заходу                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заняття “Діагностика хвороби Лайма: чіткий алгоритм та інтерпретація результатів без помилок” - опрацювання лекції у формі відео, де представлено знання сучасних методів діагностики хвороби Лайма, чіткий клінічний алгоритм для верифікації діагнозу, включаючи правила інтерпретації серологічних тестів (ІФА, імуноблот) для мінімізації діагностичних помилок та підвищення точності діагностики.</li> <li>2. Заняття “Ведення вагітних з хворобою Лайма” - опрацювання лекції у формі відео, де представлено на прикладі клінічних випадків лікування вагітних із хворобою Лайма.</li> <li>3. Матеріали до лекцій (таблиці, конспекти до відео, в яких наявні посилання на протоколи/рекомендації та корисні джерела)</li> <li>4. Опрацювання клінічних випадків - детально розписаний клінічні випадки (Скарги, Анамнез захворювання, Анамнез життя, Обстеження, Додаткові дослідження) представлені у вигляді тестування</li> <li>5. Опрацювання вірних відповідей до задач та робота над помилками - розбір відповідей, чому вірна відповідь саме така і чому інші не підходять</li> <li>6. Оцінка набутих знань (20 запитань, для успішного проходження, потрібно набрати мінімум 75% вірних відповідей ( 16 запитань))</li> </ol> |
| Загальний обсяг навчального навантаження | Астрономічні години 10 годин 00 хвилин /<br>Академічні години 13 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форми організації та проведення заходу   | Пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, надання методичних керівництв в електронному вигляді, тренувальні та контрольні вправи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Методи організації та проведення заходу  | Словесний, наочний, ситуаційний аналіз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу | Ілюстрації, фотоматеріали, відеоматеріали, спілкування з лектором за допомогою коментарів                                           |
| Форми підсумкового контролю                         | Вирішення тестових запитань (20 запитань, для успішного проходження, потрібно набрати мінімум 75% вірних відповідей ( 16 запитань)) |