

Затверджено:

Директор ТОВ МЕДІВЕНТ

Калабіна Ольга Миколаївна

Наказ № 25112025-3 від 20.10.2025 р.



### Навчальна програма

Тема заходу	Алгоритм неврологічного огляду дитини: як вчасно помітити тривожні сигнали
Вид заходу	Електронний навчальний курс
Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності: Лікарські спеціальності загального профілю: Загальна практика - сімейна медицина Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю: Лікарські спеціальності нехірургічного профілю: Алергологія Внутрішні хвороби Дитяча алергологія Дитяча гастроентерологія Дитяча гематологія - онкологія Дитяча дерматовенерологія Дитяча ендокринологія Дитяча імунологія Дитяча кардіологія Дитяча кардіоревматологія Дитяча неврологія Дитяча нефрологія Дитяча пульмонологія Дитяча ревматологія Дитяча фтизіатрія Дитячі інфекційні хвороби Ендокринологія Імунологія Інфекційні хвороби Кардіологія Клінічна онкологія Медицина невідкладних станів Неврологія Неонатологія Нефрологія Педіатрія Ревматологія Фтизіатрія  Лікарські спеціальності хірургічного профілю: Акушерство і гінекологія

	<p>Анестезіологія  Дитяча анестезіологія  Дитяча гінекологія  Дитяча нейрохірургія  Дитяча ортопедія і травматологія  Дитяча отоларингологія  Дитяча офтальмологія  Дитяча урологія  Дитяча хірургія  Нейрохірургія  Онкогінекологія  Онкоотоларингологія  Онкохірургія  Ортопедія і травматологія  Отоларингологія  Офтальмологія  Урологія  Хірургія</p> <p>Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю:  Дитяча психіатрія  Медична психологія  Наркологія  Психіатрія  Психотерапія  Судова психіатрія</p> <p>Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю:  Епідеміологія  Загальна гігієна</p> <p>Лікарські спеціальності судово-медичного профілю:  Судово-медична експертиза</p> <p>Інші лікарські спеціальності:  Організація і управління охороною здоров'я  Психофізіологія  Рефлексотерапія  Спортивна медицина  Сурдологія  Токсикологія  Фізична та реабілітаційна медицина  Функціональна діагностика  Функціональна діагностика</p>
<p>Мета заходу</p>	<p>Систематизувати знання лікарів щодо алгоритму неврологічного огляду дітей. Надати інструменти для раннього виявлення неврологічної патології, диференційної діагностики та визначення тактики ведення пацієнтів з метою покращення клінічних результатів та прогнозу.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Лікарі здобудуть наступні навички:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення покрокового неврологічного огляду дитини з урахуванням вікових особливостей (від новонародженого до підлітка).</li> <li>2. Оцінка рівня свідомості, когнітивних функцій та поведінкових реакцій.</li> <li>3. Дослідження функції 12 пар черепно-мозкових нервів.</li> </ol>

	<p>4. Клінічна оцінка м'язового тону (гіпотонія, гіпертонія, дистонія) та м'язової сили за шкалами.</p> <p>5. Перевірка та інтерпретація фізіологічних та патологічних рефлексів.</p> <p>6. Виявлення та аналіз менінгеальних симптомів.</p> <p>7. Застосування координаторних проб для оцінки функції мозочка.</p> <p>8. Ідентифікація та клінічна інтерпретація «червоних прапорців» – загрозливих симптомів, що вимагають негайних дій.</p> <p>9. Формулювання топічного та нозологічного неврологічного діагнозу на основі даних огляду.</p> <p>10. Застосовувати клінічні діагностичні критерії для ідентифікації пацієнтів з підозрою на спадкові нервово-м'язові захворювання (НМЗ).</p> <p>11. Складати диференційно-діагностичний план при синдромі “в'ялої дитини” та інших м'язових гіпотоніях.</p> <p>12. Інтерпретувати дані специфічних лабораторних маркерів (КФК, ЛДГ) та інструментальних досліджень (ЕМГ, ЕНМГ, МРТ м'язів).</p> <p>13. Визначати показання до проведення молекулярно-генетичної діагностики (MLPA, секвенування нового покоління) та інтерпретувати її результати.</p> <p>14. Оцінювати доцільність та показання до біопсії м'язів та нервів в діагностичному алгоритмі.</p> <p>15. Розробляти індивідуалізовану терапевтичну стратегію, враховуючи сучасні можливості патогенетичного та симптоматичного лікування (наприклад, для СМА, міодистрофії Дюшенна).</p> <p>16. Здійснювати моніторинг перебігу захворювання та ефективності терапії, управляти ускладненнями (респіраторними, ортопедичними, кардіологічними).</p> <p>17. Надавати медико-генетичне консультування родинам пацієнтів зі спадковими НМЗ.</p>
<p>Опис структури заходу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заняття “Алгоритм неврологічного огляду дитини: як вчасно помітити тривожні сигнали” - опрацювання лекції у формі відео, де представлено знання лікарів щодо алгоритму неврологічного огляду дітей, інструменти для раннього виявлення неврологічної патології, диференційної діагностики та визначення тактики ведення пацієнтів з метою покращення клінічних результатів та прогнозу.</li> <li>2. Заняття “Сучасний погляд на діагностику та терапію спадкових хвороб з переважним ураженням нервово-м'язової системи в дитячому віці” - опрацювання лекції у формі відео, де представлено сучасні методи діагностики, включаючи генетичне тестування, та терапевтичних стратегій при спадкових нервово-м'язових захворюваннях у педіатричній практиці.</li> <li>3. Матеріали до лекцій (таблиці, конспекти до відео, в яких наявні посилання на протоколи/рекомендації та корисні джерела)</li> <li>4. Опрацювання клінічних випадків - детально</li> </ol>

	<p>розписаний клінічні випадки (Скарги, Анамнез захворювання, Анамнез життя, Обстеження, Додаткові дослідження) представлені у вигляді тестування</p> <p>5. Опрацювання вірних відповідей до задач та робота над помилками - розбір відповідей, чому вірна відповідь саме така і чому інші не підходять</p> <p>6. Оцінка набутих знань (20 запитань, для успішного проходження, потрібно набрати мінімум 75% вірних відповідей ( 16 запитань))</p>
Загальний обсяг навчального навантаження	Астрономічні години 13 годин 25 хвилин / Академічні години 18 годин
Форми організації та проведення заходу	Пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, надання методичних керівництв в електронному вигляді, тренувальні та контрольні вправи
Методи організації та проведення заходу	Словесний, наочний, ситуаційний аналіз
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Ілюстрації, фотоматеріали, відеоматеріали, спілкування з лектором за допомогою коментарів
Форми підсумкового контролю	Вирішення тестових запитань (20 запитань, для успішного проходження, потрібно набрати мінімум 75% вірних відповідей ( 16 запитань))