

Затверджено:

Директор ТОВ МЕДІВЕНТ

Калабіна Ольга Миколаївна

Наказ № 25112025-1 від 20.10.2025 р.



Навчальна програма

Тема заходу	Диференційна діагностика тонзилофарингітів у дітей: клінічний алгоритм
Вид заходу	Електронний навчальний курс
Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності: Лікарські спеціальності загального профілю: Загальна практика - сімейна медицина Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю: Лікарські спеціальності нехірургічного профілю: Алергологія Внутрішні хвороби Гастроентерологія Гематологія Дерматовенерологія Дитяча алергологія Дитяча гастроентерологія Дитяча гематологія - онкологія Дитяча дерматовенерологія Дитяча ендокринологія Дитяча імунологія Дитяча кардіологія Дитяча кардіоревматологія Дитяча пульмонологія Дитяча ревматологія Дитяча фтизіатрія Дитячі інфекційні хвороби Імунологія Інфекційні хвороби Клінічна онкологія Медицина невідкладних станів Неонатологія Педіатрія Пульмонологія Ревматологія Фтизіатрія Лікарські спеціальності хірургічного профілю: Анестезіологія Дитяча анестезіологія Дитяча отоларингологія

	Онкоотоларингологія Отоларингологія Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю: Бактеріологія Вірусологія Клінічна біохімія Клінічна лабораторна діагностика Лабораторна імунологія Мікробіологія і вірусологія Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю: Гігієна дітей та підлітків Гігієна харчування Епідеміологія Загальна гігієна Лікарські спеціальності судово-медичного профілю: Судово-медична експертиза Інші лікарські спеціальності: Народна і нетрадиційна медицина
Мета заходу	Продемонструвати на основі розбору клінічних випадків алгоритми проведення диференційної діагностики тонзилофарингітів для оволодіння лікарями різних спеціальностей навичками правильного встановлення діагнозу захворювань, які супроводжуються болем в горлі, проведення диференційної діагностики тонзилофарингітів вірусного і бактеріального генезу та знання принципів лікування.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	Лікарі здобудуть наступні навички: 1. Застосовувати клінічні шкали McIsaac та Centor для оцінки ймовірності бактеріального тонзиліту, спричиненого β-гемолітичним стрептококом групи А (БГСА). 2. Інтерпретувати результати огляду ротоглотки для виявлення специфічних ознак вірусної та бактеріальної інфекції. 3. Правильно виконувати та інтерпретувати результати експрес-тестів на виявлення антигену БГСА, розуміючи їх діагностичну цінність. 4. Проводити диференційну діагностику між БГСА-фарингітом та іншими причинами, зокрема інфекційним мононуклеозом, аденовірусною, ентеровірусною інфекціями. 5. Визначати "червоні прапорці" та показання для госпіталізації пацієнта (підозра на паратонзиллярний абсцес, епіглотит). 6. Формулювати обґрунтований план ведення пацієнта, включаючи рішення про призначення або відмову від антибіотикотерапії на основі комплексних діагностичних даних.
Опис структури заходу	1. Заняття “Диференційна діагностика тонзилофарингітів у дітей: клінічний алгоритм” - опрацювання лекції у формі відео, де представлено на основі розбору клінічних випадків алгоритми

	проведення диференційної діагностики тонзилофарингітів для оволодіння лікарями різних спеціальностей навичками правильного встановлення діагнозу захворювань, які супроводжуються болем в горлі, проведення диференційної діагностики тонзилофарингітів вірусного і бактеріального генезу та знання принципів лікування 2. Матеріали до лекції (таблиці, конспекти до відео, в яких наявні посилання на протоколи/рекомендації та корисні джерела) 3. Опрацювання клінічних випадків - детально розписаний клінічні випадки (Скарги, Анамнез захворювання, Анамнез життя, Обстеження, Додаткові дослідження) представлені у вигляді тестування 4. Опрацювання вірних відповідей до задач та робота над помилками - розбір відповідей, чому вірна відповідь саме така і чому інші не підходять 5. Оцінка набутих знань (10 запитань, для успішного проходження, потрібно набрати мінімум 75% вірних відповідей (8 запитань))
Загальний обсяг навчального навантаження	Астрономічні години 11 годин 30 хвилин / Академічні години 15 годин
Форми організації та проведення заходу	Пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, надання методичних керівництв в електронному вигляді, тренувальні та контрольні вправи
Методи організації та проведення заходу	Словесний, наочний, ситуаційний аналіз
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Ілюстрації, фотоматеріали, відеоматеріали, спілкування з лектором за допомогою коментарів
Форми підсумкового контролю	Вирішення тестових запитань (10 запитань, для успішного проходження, потрібно набрати мінімум 75% вірних відповідей (8 запитань))